



DETALLE ACLE AÑO 2024

Estimados Padres y Apoderados

Esperamos de corazón que estén bien. Le hacemos llegar este documento para permitirles tener una visión más amplia sobre cada una de las academias, con el fin de facilitar la elección de ellas al inscribir a su hijo(a). En este documento se presenta una descripción detallada de cada una de las academias planificadas para el año 2024, junto con los objetivos educativos y la descripción que persiguen.

Estas academias reflejan nuestra dedicación a proporcionar una educación integral que prepare a nuestros estudiantes para los desafíos del mundo moderno.

<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Academia básquetbol competitivo
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Erika Troncoso Valera
<u>NIVEL</u>	7° a 4° medio
<u>OBJETIVO</u>	Entregar a los estudiantes la posibilidad de practicar una disciplina deportiva en dónde podrán aplicar sus habilidades motrices básicas y específicas por medio del aprendizaje de los fundamentos técnicos básicos del deporte, aplicar los principios de la condición física en el básquetbol, participar activamente en juegos y competiciones tanto en el colegio como fuera de él, respetando las normas de juego y promoviendo el espíritu deportivo, contribuyendo al desarrollo personal y social, potenciando valores como el compañerismo, el trabajo en equipo, el respeto y solidaridad.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<ul style="list-style-type: none">• Enseñanza de fundamentos técnicos básicos del básquetbol.• Enseñanza de fundamentos de sistema ofensivo y defensivo del básquetbol.• Enseñanza de reglas y normas del básquetbol.• Refuerzo de habilidades motrices básicas en el básquetbol.• Práctica de la condición física en el básquetbol.• Refuerzo de valores en el deporte.• Desarrollo personal y social.



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Taller de dibujo-pintura
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Jaime Alfaro
<u>NIVEL</u>	5° a 7° básico
<u>OBJETIVO</u>	Impulsar el desarrollo intelectual y emocional utilizando el lenguaje de las artes visuales.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	El taller de dibujo-pintura y la academia de artes se sustentan en los ejes de creación y expresión que aportan sustancialmente al desarrollo integral de nuestros estudiantes en un marco que permite impulsar el invaluable valor del arte en nuestras sociedades y su capacidad de transformación de la realidad permeando aspectos culturales de su diario vivir y repercutiendo finalmente en un buen desarrollo socioemocional.
<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Academia de artes
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Jaime Alfaro
<u>NIVEL</u>	8° a 4° medio
<u>OBJETIVO</u>	Impulsar el desarrollo intelectual y emocional utilizando el lenguaje de las artes visuales.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	El taller de dibujo-pintura y la academia de artes se sustentan en los ejes de creación y expresión que aportan sustancialmente al desarrollo integral de nuestros estudiantes en un marco que permite impulsar el invaluable valor del arte en nuestras sociedades y su capacidad de transformación de la realidad permeando aspectos culturales de su diario vivir y repercutiendo finalmente en un buen desarrollo socioemocional.



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Academia de Danza
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Carmen Cortés
<u>NIVEL</u>	5° a 8° básico
<u>OBJETIVO</u>	Potenciar el trabajo corporal a través de diversos movimientos, posturas y desplazamientos que desarrollen la sensibilidad artística como fuente de formación y enriquecimiento personal.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	Desarrollar en nuestros estudiantes la conciencia corporal y la exploración de movimientos artísticos a partir de la danza. Proyectar a través de la danza emociones y sentimientos con diferentes temáticas sociales. Fomentar el desarrollo del trabajo colaborativo mediante la organización de coreografías grupales
<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Academia de Danza Folclórica
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Carmen Cortés
<u>NIVEL</u>	1° a 4° básico
<u>OBJETIVO</u>	Favorecer, preservar y valorar la identidad local y nacional, a partir de la expresión de danzas que rescatan la diversidad cultural, étnica y social de nuestro país a través de proyecciones folclóricas en el escenario.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	La academia de danzas folclóricas pretende rescatar rituales, costumbres y cultura tradicional de diferentes localidades de nuestro territorio plasmando en escena proyecciones de raíz folclórica. Continuar desarrollando en nuestros estudiantes la conciencia corporal y la exploración de movimientos artísticos con enfoque en la proyección folclórica a través de la danza. Fomentar el desarrollo del trabajo colaborativo mediante la organización de coreografías grupales.



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Gimnasia Artística Formativo
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Erika Troncoso Valera
<u>NIVEL</u>	2° a 4° básico
<u>OBJETIVO</u>	Entregar a los estudiantes la posibilidad de practicar una disciplina deportiva en dónde podrán aprender, desarrollar y aplicar destrezas gimnásticas y acrobáticas básicas por medio de sus habilidades motrices, por ejemplo, volteretas, giros, saltos, rueda lateral, invertida, entre otros; además de fomentar en los estudiantes el respeto por las normas del deporte, promover el espíritu deportivo, contribuyendo al desarrollo personal y social, potenciando valores como el compañerismo, la responsabilidad, el trabajo en equipo, la participación, el respeto y solidaridad.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<ul style="list-style-type: none">• Refuerzo de habilidades motrices básicas por medio de la gimnasia artística• Desarrollo de habilidades gimnásticas• Enseñanza de destrezas y acrobacias básicas de la gimnasia artística• Enseñanza de reglas y normas de la academia y del deporte• Refuerzo de valores en el deporte• Desarrollo personal y social



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Academia Voleibol formativo
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Erika Troncoso Valera
<u>NIVEL</u>	4° a 7° básico
<u>OBJETIVO</u>	Entregar a los estudiantes la posibilidad de practicar una disciplina deportiva en dónde podrán aplicar sus habilidades motrices básicas por medio del aprendizaje de fundamentos básicos y técnicos del voleibol, respetando las normas de juego y promoviendo el espíritu deportivo, contribuyendo al desarrollo personal y social, potenciando valores como el compañerismo, la responsabilidad, el trabajo en equipo, la participación, el respeto y solidaridad
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<ul style="list-style-type: none">• Enseñanza de fundamentos básicos y técnicos del voleibol• Enseñanza de posiciones, las zonas y roles de los jugadores en el voleibol• Enseñanza de fundamentos de sistema ofensivo y defensivo del voleibol• Enseñanza de reglas y normas del voleibol• Refuerzo de habilidades motrices básicas por medio del voleibol• Refuerzo de valores en el deporte• Desarrollo personal y social



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Ajedrez y juegos de mesa
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Guillermo Armando Rivera Flores
<u>NIVEL</u>	Kínder a 4° medio
<u>OBJETIVO</u>	Conocer el funcionamiento de diferentes juegos de mesa y las estrategias competitivas del ajedrez como deporte y otros juegos.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<ul style="list-style-type: none">• La academia ajedrez y juegos de mesa es un espacio de aprendizaje lúdico en el cual los y las estudiantes podrán conocer distintos juegos de mesa a la vez que comparten valores de compañerismo y colaboración junto a sus compañeros y compañeras.• En el trascurso del taller se espera que los y las estudiantes aprendan a jugar ajedrez y desarrollar estrategias para el juego competitivo, lectura de textos de juego y codificación de jugadas.• A la vez, durante el trascurso del taller se espera que los y las estudiantes puedan aprender diversos juegos de mesa con diferentes reglas y motivaciones de juego (competitivo, no competitivo, colaborativos, de fiesta, de rapidez, entre otros).• Que los y las estudiantes sean capaces de comprender a cabalidad las reglas de algunos arquetipos de juego y poder desarrollar sus propios juegos de mesa.



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Balonmano I y II
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Juan Pablo Pereira Bravo
<u>NIVEL</u>	Grupo 1: 7° a 8° básico Grupo 2: 1° a 4° medio
<u>OBJETIVO</u>	El Balonmano tiene como objetivo fundamental enseñar a desarrollar diferentes capacidades físicas a través del aprendizaje de habilidades motrices como es la recepción, el bote y el lanzamiento. Es importante destacar que con este deporte se pueden trabajar incluso más habilidades como desplazamientos, saltos y giros.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	El balonmano es un deporte perfecto para desarrollar diferentes grupos musculares del cuerpo. Entre los aspectos más interesantes, está el desarrollo del aparato motor, el aumento de la agilidad y la musculatura. Pero, además, al tratarse de un deporte de equipo, es también importante a nivel mental y grupal.

<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Básquetbol
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Francisco Benavides Duarte
<u>NIVEL</u>	3° a 8° básico
<u>OBJETIVO</u>	Promover la práctica de este deporte y de los valores formativos que posee este deporte.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<ul style="list-style-type: none">Fundamentos básicos de este deporte, pasar, botear y lanzar.



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Academia de Básquetbol
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Mario Fuentes Silva
<u>NIVEL</u>	4° a 6° básico
<u>OBJETIVO</u>	Potenciar, a través de la práctica del básquetbol, el buen desarrollo físico y el trabajo en equipo, trabajando, especialmente, la coordinación de piernas y brazos, la visión periférica (visión de toda la cancha) y el desplazamiento en la cancha en distintas direcciones con sentido de equipo, compromiso, tolerancia y respeto.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<p>Es una academia esencialmente práctica e interactiva, que promueve el deporte y el estilo de vida saludable basada en el compromiso y el sentido de pertenencia al equipo y al colegio a quien se representa con orgullo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Voz Preventiva: Escuchar lo que debemos realizar – caminar- trotar- correr.• Voz Ejecutiva: Se realiza a partir del sonido de un silbato.• Los fundamentos generales básicos del baloncesto.• Tipos de pases empleados en el baloncesto• Lanzamiento al cesto• Bandejas con dificultades graduadas• Fundamentos de ataque – quiebres- reversos- pantalla simple y dobles.• Tipos de defensa y Dribling.



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Coro Infantil
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Laisa Calderón
<u>NIVEL</u>	1° a 5° básico
<u>OBJETIVO</u>	<p>El taller tiene como objetivo principal, cantar aprendiendo algunas técnicas vocales y aprovechar las condiciones favorables que trae consigo el buen uso de la voz. Tanto psíquicas como físicas, el taller es un lugar de relajación, reflexión y de expresión. Donde se puede desarrollar la capacidad de representar de forma personal y creativa distintos aspectos de la realidad vivida o imaginada y de expresarlos a través de las posibilidades simbólicas de la música.</p> <p>Asimismo, también es posible participar y conocer algunas de las manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, y desarrollar una actitud de interés, aprecio, valoración y respeto hacia la pluralidad cultural.</p>
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<ul style="list-style-type: none">• Abordar la canción como una vía de expresión y transmisión de emociones, sentimientos e ideas para reafirmar la autonomía, la personalidad y la autoestima• Aprender a usar la voz sin lastimar el aparato fonador• Aprender y poner en práctica algunos ejercicios de relajación y respiración, porque todo el cuerpo influye al cantar.• Conocer someramente el funcionamiento del aparato fonador• Poner en práctica los elementos rítmicos y melódicos básicos como introducción al lenguaje musical.• Vivenciar la música como vehículo de la expresión no verbal donde se puede expresar la Subjetividad.• Discutir y comprender críticamente el potencial de la música para subsumirse o Aceptar las Normas dadas.• Respetar las propuestas de los demás.• Participar en actividades musicales.



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Comic y dibujo digital
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Rossana González Arcos
<u>NIVEL</u>	7° a 4° medio
<u>OBJETIVO</u>	Crear piezas originales por medio del dibujo tradicional y digital.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<p>Esta academia busca desarrollar la creatividad usando el comic como medio de expresión, el cual fusiona el elemento visual y narrativo. El objetivo específico para este taller es que cada estudiante logre crear su propia historieta gráfica durante el año escolar y pueda presentarla a fin de año como un producto original y propio.</p> <p>Ejes a tratar: la narrativa y argumento, storyboard, lenguaje visual y técnicas básicas de dibujo digital.</p>

<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Futbol formativo I y II
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Juan Pablo Pereira Bravo
<u>NIVEL</u>	I: 2° y 3° básico II: 4° a 6° básico
<u>OBJETIVO</u>	Promover el desarrollo de habilidades motrices básicas a través de un deporte colectivo y predeportivo, fomentar la participación a través del deporte desde lo formativo para que el estudiante pueda potenciar sus habilidades tanto motrices y trabajar la autonomía.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	Promover la mejora de todas las capacidades técnicas tácticas, condicionales y coordinativas específicas de los deportistas en cada una de sus etapas evolutivas, así como de sus capacidades psicológicas.



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Exploradores de la ciencia
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	René Acevedo Riquelme
<u>NIVEL</u>	4° básico
<u>OBJETIVO</u>	<p>Despertar la curiosidad y el interés de los estudiantes por el mundo que les rodea a través de la exploración de conceptos científicos básicos, además de fomentar el pensamiento crítico, la observación activa y el método científico como herramientas para comprender mejor el entorno natural y promover el aprendizaje significativo.</p>
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<p>"Exploradores de la Ciencia" es una academia diseñada especialmente para estudiantes de 4° básico que deseen embarcarse en un emocionante viaje de descubrimiento científico. Durante esta experiencia educativa, los participantes tendrán la oportunidad de explorar una variedad de temas científicos de manera práctica y divertida, utilizando métodos de aprendizaje activo y participativo.</p> <p>Además de explorar conceptos científicos, la academia "Exploradores de la Ciencia" también promoverá valores como el trabajo en equipo, la colaboración, el respeto por el medio ambiente y la ética en la investigación científica. Los estudiantes aprenderán a trabajar juntos de manera efectiva, a comunicar sus ideas de forma clara y precisa, y a aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones cotidianas.</p> <p>Al finalizar la academia, esperamos que los participantes hayan desarrollado una mayor confianza en sus habilidades científicas, un mayor aprecio por el método científico y una mayor curiosidad por seguir explorando el fascinante mundo de la ciencia en el futuro.</p>



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Fotografía
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Andrés Abarca
<u>NIVEL</u>	7° a 4° medio
<u>OBJETIVO</u>	El objetivo del curso es que las y los alumnos accedan a conocimientos básicos sobre el uso de la fotografía, entender la herramienta, sus modos de uso y la técnica. Lo más importante es que aprendan a mirar y a pensar a la fotografía como un lenguaje a través del cual puedan retratar el mundo que los rodea.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<p>Veremos la cámara fotográfica como la herramienta a través de la cual podremos construir imágenes, pero nos enfocaremos en el uso de smartphones. La idea es aprender a mirar y crear imágenes desde los dispositivos que estén a nuestro alcance.</p> <p>Técnica fotográfica</p> <ul style="list-style-type: none">• Funcionamiento de la cámara fotográfica• Tipos de cámaras.• Partes de la cámara.• Triángulo de exposición.• Velocidad. diafragma.• Profundidad de campo.• La luz. <p>Composición</p> <ul style="list-style-type: none">• Encuadre, elección de lo que fotografiamos.• Herramientas de la Composición.• Estructuras.• Formas.• Luz y color en la búsqueda de la expresión fotográfica.• Contar una historia.• Procesado de las imágenes en el celular y computadora.• Posibilidades de edición.



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Haciendo química
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	René Acevedo Riquelme
<u>NIVEL</u>	1° y 2° medio
<u>OBJETIVO</u>	Proporcionar una experiencia de aprendizaje práctica y significativa que permita contextualizar y aplicar los conceptos teóricos aprendidos en clase.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<p>La academia para estudiantes de 1° y 2° medio es una oportunidad única para explorar y profundizar en los contenidos curriculares a través de experiencias prácticas y actividades dinámicas. Durante esta experiencia educativa, los participantes tendrán la oportunidad de aplicar los conceptos teóricos aprendidos en clase a situaciones reales, desarrollando habilidades prácticas y conceptuales que les serán útiles en su vida académica y profesional.</p> <p>Cada sesión de la academia estará diseñada para abordar con mayor profundidad temas de la química del contenido de cada uno de los cursos, y se llevará a cabo a través de una combinación de actividades prácticas y experimentos. Los estudiantes trabajarán en equipos, resolverán problemas reales, realizarán investigaciones independientes y participarán en debates y discusiones, todo con el objetivo de profundizar su comprensión de los contenidos y desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.</p> <p>Al finalizar la academia, esperamos que los participantes hayan desarrollado una comprensión más profunda de los contenidos curriculares, una mayor confianza en sus habilidades prácticas y conceptuales, y una mayor motivación para seguir aprendiendo y explorando el mundo que les rodea.</p>



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Jugando aprendo inglés I y II
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Marco Canihuante
<u>NIVEL</u>	I: Kinder II: 2° básico
<u>OBJETIVO</u>	Promover el uso del idioma por medio de actividades lúdicas
<u>DESCRIPCIÓN</u>	Comprensión auditiva, expresión oral.

<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Manualidades creativas
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Nidia Pizarro
<u>NIVEL</u>	Kinder
<u>OBJETIVO</u>	Desarrollar habilidades motrices finas a través de las manualidades, ayudando la autonomía en los niños.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	En Manualidades Creativas, cada actividad está diseñada cuidadosamente para estimular el crecimiento y la destreza de nuestros pequeños artistas. Desde el primer trazo hasta la obra maestra final, cada paso del proceso de creación se enfoca en desarrollar la coordinación mano-ojo, la precisión y la creatividad.



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Kids English Theatre
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Natalia Fuentes Santander
<u>NIVEL</u>	3° a 4° básico
<u>OBJETIVO</u>	Desarrollar y utilizar el aprendizaje del idioma inglés en un contexto y forma totalmente interactiva del teatro, entregando herramientas que mejoren la confianza en sí mismos y su autoestima.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<p>Con esta academia se busca que los alumnos fortalezcan su conocimiento del idioma inglés mediante el teatro, de manera divertida y contextualizada, utilizando vocabulario y lenguaje expresivo corporal y comunicativo.</p> <p>Se utilizará el inglés en un contexto y forma totalmente interactiva, haciendo que cada uno de nuestros alumnos puedan actuar en un contexto muy concreto, en el que el idioma se junta con la expresión corporal para expresar una serie de sentimientos o acciones. Por lo tanto, los estudiantes de inglés adquieren una mayor fluidez y soltura en el idioma; divirtiéndose y adquiriendo destrezas que les serán realmente útiles en su vida personal.</p> <p>Durante la academia de teatro se llevarán a cabo ejercicios de expresión corporal, mímicas, diálogos cortos y luego más complejos, juegos de rol, cuentos clásicos, y realización de obras de teatro con títeres hechos por ellos mismos.</p>



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Manualidades creativas
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Cecilia Collao
<u>NIVEL</u>	1° y 2° básico
<u>OBJETIVO</u>	Potenciar el desarrollo de la motricidad especialmente en las manos, promoviendo la ampliación de la imaginación, creatividad, el entusiasmo y la motivación por las habilidades artísticas.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<p>Es una academia que promueve en nuestros estudiantes la creatividad, la autoestima y la confianza en sí mismo(a), aprendiendo a expresar sus ideas, motivaciones y emociones, a través de la creación de manualidades en un ambiente de alegría, sana convivencia y con un sentido de equipo con sus compañeros (as) de academia.</p> <p>Ejes temáticos principales:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué son las manualidades?• “La creatividad es la inteligencia divirtiéndose” (Albert Einstein)• La motricidad fina y la coordinación visomotora.• Las manualidades promueven el trabajo en equipo, la autoestima y la confianza en uno(a) mismo(a).

<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Olimpiadas de física
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Oscar Sebastián Lázaro Carmona
<u>NIVEL</u>	1° a 4° medio
<u>OBJETIVO</u>	Participar en diferentes actividades asociadas con la física como por ejemplo las olimpiadas de física en la universidad de la serena.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	Trabajar con las unidades desde ciencias de la tierra, electricidad, ondas y sonido, energía etc.



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Pequeños científicos
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Oscar Sebastián Lázaro Carmona
<u>NIVEL</u>	7° a 8° básico
<u>OBJETIVO</u>	Generar curiosidad por los eventos físicos de la vida cotidiana.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	Conducir una investigación experimental para explicar con evidencias científicas las situaciones de la vida cotidianas (fuerzas, ciencias de la tierra, calor y temperatura etc.)

<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Teatro
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Francisco Benavides Duarte
<u>NIVEL</u>	6° a 2° medio
<u>OBJETIVO</u>	Entregar a los alumnos(as) las herramientas teóricas y prácticas para desarrollar un montaje teatral
<u>DESCRIPCIÓN</u>	Busca mejorar el lenguaje verbal y no verbal de los participantes.



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	English is fun! Games & Songs
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Natalia Fuentes Santander
<u>NIVEL</u>	1° básico
<u>OBJETIVO</u>	Motivar y desarrollar el aprendizaje del idioma inglés de manera lúdica fortaleciendo destrezas lingüísticas y sociales
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<p>En esta academia se busca potenciar el idioma inglés de manera lúdica y didáctica a través de juegos infantiles clásicos y también interactivos con el fin de enriquecer el vocabulario de nuestros alumnos o para mejorar su gramática, manteniendo la motivación y el interés de manera divertida. Se realizarán juegos de movimientos físicos con canciones o instrucciones, juegos competitivos pero colaborativos, usando material concreto y audiovisual.</p> <p>Los ejes temáticos a abordar son principalmente de vocabulario y estructuras gramaticales simples de uso comunicativo (listening and speaking) por ejemplo: los colores, animales, comida, números, formas geométricas, ropa y accesorios, acciones, etc.</p>



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Lideres del mañana
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Rossana González Arcos
<u>NIVEL</u>	5° a 8° básico
<u>OBJETIVO</u>	Desarrollar el liderazgo por medio de la filosofía, reflexionando acerca de la vida cotidiana, la escolaridad, la autoestima, la tolerancia y la orientación vocacional.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<p>Este taller busca promover el desarrollo personal fomentando las habilidades necesarias para enfrentar las situaciones del mañana y del futuro, orientando al estudiante hacia la <u>reflexión en torno a sí mismo y su entorno</u>, para así poder desarrollar un <u>pensamiento crítico</u> acerca de diversos temas relacionados con su vida cotidiana, como por ejemplo, <u>el autoestima, la relación con los otros, la orientación vocacional, la autonomía y la conducta.</u></p> <p>La metodología de trabajo se llevará a cabo mediante el <u>diálogo</u> y diversas dinámicas de participación.</p>



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Química en movimiento: ¡descubre, aprende, experimenta!
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	René Acevedo Riquelme
<u>NIVEL</u>	7° y 8° básico
<u>OBJETIVO</u>	Despertar la curiosidad y el interés de los estudiantes por el mundo que les rodea a través de la exploración de conceptos científicos básicos, además de fomentar el pensamiento crítico, la observación activa y el método científico como herramientas para comprender mejor el entorno natural y promover el aprendizaje significativo.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<p>La academia de química para estudiantes de 7° y 8° básico es una oportunidad emocionante para sumergirse en el estudio de los elementos, compuestos, reacciones y propiedades de la materia que nos rodea. Durante esta experiencia educativa, los participantes tendrán la oportunidad de explorar los principios básicos de la química de una manera práctica, participativa y estimulante.</p> <p>Cada sesión de la academia estará dedicada a un tema específico de la química, como la estructura de la materia, la tabla periódica, las reacciones químicas, la energía química o la naturaleza ácida y básica de las sustancias. A través de una combinación de experimentos prácticos en el laboratorio, demostraciones en vivo, discusiones teóricas y actividades de resolución de problemas, los estudiantes desarrollarán una comprensión sólida de los conceptos químicos fundamentales y aprenderán a aplicarlos en situaciones reales.</p> <p>La academia también enfatizará la importancia de la seguridad en el laboratorio, el trabajo en equipo, la colaboración y la comunicación científica.</p> <p>Al finalizar la academia, esperamos que los participantes hayan desarrollado una comprensión más profunda de los principios fundamentales de la química, una mayor apreciación por el papel de la química en la vida cotidiana y una mayor curiosidad por seguir explorando los misterios del mundo de la materia y las sustancias.</p>



ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES
DE LIBRE ELECCIÓN



<u>NOMBRE DE LA ACADEMIA/TALLER:</u>	Taller instrumental
<u>MONITOR/A RESPONSABLE:</u>	Laisa Calderón
<u>NIVEL</u>	6° a 4° medio
<u>OBJETIVO</u>	Desarrollar aptitudes musicales a través del conjunto instrumental, fomentando el trabajo en equipo, mejorando la autoestima, desarrollando la apreciación y valoración musical en los niños, quienes, con la interpretación de su música, logren trascender su entorno social e impactar en su vida futura. Representando al sector, el lugar donde se desenvuelven, el colegio, la comuna, etc. dando conciertos cada vez que se requiera; aumentando así, el interés de nuestros niños, por la música, “fuente de inspiración universal”; desarrollar un espíritu crítico constructivo, entregar valores culturales, ocupar de buena manera su tiempo libre, logrando así que, se sientan identificados y representados de una forma distinta a través de la música.
<u>DESCRIPCIÓN</u>	<ul style="list-style-type: none">- Realizar clases individuales y colectivas.- Desarrollar habilidades de lectura musical.- Desarrollar la capacidad de escuchar distintos estilos y períodos de la música occidental. - Reconocer instrumentos y familias instrumentales.- Analizar y establecer similitudes y diferencias sonoras y expresivas entre ellas.- Conocer y practicar las técnicas de ejecución de un instrumento.- Participar en la práctica de conjunto instrumental.- Participar en Actos Cívicos, celebración de efemérides, etc.- Realizar, para el fin de año, un concierto a la comunidad.

¡Que este año académico sea un viaje de descubrimiento y crecimiento para todos nuestros estudiantes!

Atentamente,

Profesor René Acevedo Riquelme
Coordinador ACLE 2024
Colegio del Alba

Coquimbo, 03 de abril de 2024