

MARCO DOCTRINAL DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO DEL ALBA

PREAMBULO

El *Colegio del Alba*, fundado el 04 de Abril de 1995, es un establecimiento educación particular de financiamiento compartido, colaborador de la Función Educacional del Estado y reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación, mediante el decreto N° 0336 del 04 de Abril de 1995, cuyo sostenedor es la Sociedad Educacional del Alba S.A., integrada por profesionales de la educación.

La experiencia, vocación, espíritu de servicio y sobretodo, la capacidad de innovación en el ámbito de la educación, han hecho posible la comunión de nuestras voluntades y la cristalización de un sueño, muy propio de muchos profesores de Chile: la concreción de un proyecto educativo diferente, innovador y atrevido, que exponemos en las siguientes páginas y que asumimos con unción y fervor en busca de la perfección, haciendo vida su lema "con alas en la mente y fuego en el corazón".

FUNDAMENTOS

Desde la antigüedad hasta nuestros días, grandes hombres han planteado la educación como un "aprender activo". Citemos algunos:

Sócrates planteaba la necesidad de que la verdad, fuera el de una búsqueda compartida y no el obsequio de una autoridad.

Comenius decía que mientras más enseña el profesor menos aprende el alumno.

John Dewey sostenía "aprendamos al hacer"

Montessori afirmaba que cuanto más se reduce la vigilancia y la acción del adulto, tanto más perfecto es el ambiente para el niño. El niño debe ser ayudado a actuar y a expresarse, pero no debe el adulto actuar en su lugar."

Montaigne expresa que debe hermanarse la instrucción con el deleite.

Neil: "a ningún niño se le malcría con exceso de cariño".

Piaget, "la inteligencia como el conocimiento provienen de la acción", e insiste, "el alumno debe reinventar la ciencia en lugar de repetirla mediante fórmulas verbales".

De sus experiencias y métodos aplicados a la educación y a la *Escuela Activa*, fundamentada en el juego, Piaget concluía: "cuando la escuela activa pide que el esfuerzo del alumno salga del mismo alumno y no le sea impuesto; y cuando exige que su inteligencia trabaje realmente sin recibir los conocimientos ya elaborados desde afuera, reclama por tanto, simplemente, que se respeten las leyes de toda inteligencia."

Estos sintetizados pensamientos y la experiencia de tantos años de docencia, nos dan la base para dar vida a nuestra propuesta educativa que formulamos en las páginas siguientes.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- 1.- Impartir enseñanza desde Educación Prebásica hasta Educación Media, en un proceso gradual iniciado en 1995 y que alcance su plenitud en el año 2004.
- 2.- Lograr la excelencia académica, la cual se fundamenta en la idoneidad de sus profesionales y en el desarrollo de un programa curricular y metodológico en permanente innovación, con énfasis en un currículo humanista-cristiano, centrado en la persona.
- 3.- Estructurar cursos mixtos de reducida matrícula para facilitar la enseñanza personalizada, la aplicación de metodologías activas de aula, el autoaprendizaje y la enseñanza y uso del idioma extranjero inglés.
- 4.- Desarrollar una gestión administrativa eficiente, orientada a obtener los recursos económicos que permitan financiar la construcción de la infraestructura necesaria para el funcionamiento del establecimiento.

NUESTRO CREDO

¿En qué creemos?

- 1.- Creemos en la visión humanista cristiana del Hombre, como un ser capaz de desarrollar su trascendencia, libertad, moral, sociabilidad y multidimensionalidad.
- 2.- Consideramos la Educación como un proceso perfectible e intencionado, que se da en un tiempo determinado, caracterizado por una formación integral, intelectual, técnica, estética, moral y religiosa. Una educación actualizada, centrada en actitudes realistas y de apertura frente al cambio.
- 3.- Formamos una comunidad educativa, constituida por docentes que, con sentido de responsabilidad, y en un ambiente de armonía, trabaja en equipo, para lograr la maduración de todos sus integrantes.
- 4.- Visualizamos al educando como una persona singular y, por lo tanto, capaz de aprender, protagonista de su aprendizaje, y comprometido con su crecimiento personal.
- 5.- Confiamos en un educador modelo ético-cristiano, lo que implica asumir una actitud consecuente entre el decir y el actuar.
- 6.- Creemos en un educador en constante perfeccionamiento, actualizado en sus conocimientos y competencias, como parte inherente de sus obligaciones profesionales, responsable y comprometido con el aprendizaje de sus alumnos.
- 7.- Adherimos a un currículo que centra su acción en el ser como en el saber hacer, tanto como en el saber, enfocado al dominio de habilidades y destrezas intelectuales, como meta básica del aprendizaje.
- 8.- Consideramos que las experiencias de aprendizaje deben ser significativas (pertinentes y relevantes), y lograrse a través de actividades intencionadas, dinámicas, reflexivas, participativas y diseñadas fundamentalmente para atender las diferencias individuales.

9.- Desarrollamos una gestión de control, para que el currículo se desenvuelva en el marco de una evaluación referida al logro de objetivos aprendizaje, como un proceso continuo, y una retroalimentación permanente.

10.- Reconocemos a la familia como fuente de vida y amor, primera y principal responsable de la formación de sus hijos, la cual asume el compromiso de participar activamente en todas las acciones educativas que promueve el colegio.

11.- Reconocemos al educando como sujeto fundamental del sistema educativo y, por lo tanto, como el principal beneficiario de éste.

12.- Reconocemos en la Sociedad Educacional del Alba S.A., a los sostenedores del colegio; respetuosos y garantes del proyecto educativo y de los docentes como el grupo dinamizador de la acción.

NUESTRA VISION
Sueño educativo

Consolidar un Proyecto Educativo sistémico, moderno y en constante evolución que comprenda Educación Pre-escolar, Básica y Media; que permita el desarrollo y la consolidación del "Carisma del Alba": docentes con prácticas pedagógicas asertivas, alumnos gestores de su propio aprendizaje, con alta autoestima y autoimagen, y Padres y Apoderados comprometidos en el Desarrollo de los objetivos de Nuestra institución.

NUESTRA MISION
A qué nos dedicamos

Ofrecemos una educación de calidad, moderna, eficiente y en permanente innovación, con el decidido propósito de formar integralmente a nuestros alumnos; en un ambiente de excelencia académica, preparándolos para enfrentar exitosamente los desafíos que el futuro les depare.

NUCLEO: LA EDUCACION EN EL COLEGIO DEL ALBA

Orientamos nuestros esfuerzos hacia el logro de una educación integral, relacionada con todas las facetas del individuo, en sus dimensiones espirituales, socioculturales, intelectuales, y biológicas. Una educación que, además de asumir los programas oficiales, incorpora las competencias y actitudes necesarias para responder a los cambios que el futuro exige.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1.- Una educación con sólidos valores humanista-cristianos que orientan el pensar y el actuar, dando sentido trascendente a la existencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. El colegio propicia un ambiente educativo que promueve la libre expresión de ideas y opiniones. b. El colegio brinda oportunidades para que el alumno pueda manifestar en acciones concretas su sensibilidad social. c. El colegio promueve formas de convivencia armónica basadas en respeto, comprensión y amor hacia los demás. d. El colegio ofrece un ambiente propicio para la vida comunitaria.
<p>2.- Una educación centrada en la persona, que tiene como finalidad el desarrollo integral de las potencialidades intelectuales, del sentir, de la voluntad, y de la acción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) El colegio programa, desarrolla y evalúa actividades tendientes al desarrollo integral de los educandos. b) El colegio reconoce como espacio educativo toda instancia en que se produce interacción social. c) El colegio trabaja para lograr los mejores resultados, de acuerdo al máximo de las capacidades de los alumnos. d) El colegio ofrece, dentro de sus posibilidades, distintas alternativas para que los alumnos empleen adecuadamente el tiempo libre.
<p>3.- Una educación que prepare consciente, armónica e integralmente al hombre nuevo que requiere la sociedad del siglo XXI y comprometida con el aprendizaje de todos los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) El colegio promueve el perfeccionamiento constante de los docentes, con la intención de lograr una actitud favorable a la innovación curricular y al cambio educativo. b) El colegio elabora programas de

	<p>aprendizaje en los que el alumno es el centro de la acción educativa y se proyecta como un agente de cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> c) El colegio prepara adecuadamente al educando para que enfrente con éxito la educación superior y su futura inserción en el mundo laboral y/o profesional. d) El colegio en sus actividades internas y externas, tiende a un riguroso nivel de calidad y excelencia. e) El colegio ofrece oportunidades para la práctica de valores tales como la solidaridad, la honestidad, amor a la Patria, paz, justicia, etc.
--	---

<p>4.- Una educación moderna y eficiente que aspira a la excelencia y que tiene como característica el énfasis en la enseñanza instrumental del lenguaje, la educación matemática, el idioma inglés, y las prácticas deportivas, sin perjuicio de todos los subsectores del saber.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) El colegio, a través de las actividades curriculares de los niveles prebásico, básico, y medio, permite una detección precoz de posibles dificultades de aprendizaje. b) El colegio elabora y desarrolla programas metodológicos diferenciados, de acuerdo con el ritmo de aprendizaje de los alumnos. c) El colegio estructura cursos con una matrícula adecuada, con la intención de atender en forma personalizada y procurar una educación eficiente.
--	--

NUCLEO: PERFIL DEL ALUMNO DEL ALBA

Nuestro alumno posee el "*Carisma del Alba*": es protagonista del proceso educativo y razón de ser del colegio. Es una persona con mística, identificado plenamente con la institución, poseedor de un espíritu que le impulsa y motiva a participar activamente, demostrando generosidad, respeto y afabilidad hacia sus semejantes.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1.- Un alumno con sentido crítico y mejoramiento continuo, que actúa en consecuencia con el significado que ha dado a su vida y que es capaz de dar respuesta a las situaciones que se le plantean.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Manifiesta aspiraciones de acuerdo a su realidad personal, familiar y social. b) Ama y respeta su vida y la de los demás. c) Expresa sus ideas, inquietudes, y aspiraciones en forma clara y las defiende respetando las de los demás. d) En sus actos, refleja su interioridad, existiendo congruencia entre éstos y sus principios. e) Adopta una posición crítica, personal y optimista frente a la vida, situaciones o problemas. f) Se interesa por la realidad nacional, comunal, regional e internacional, haciendo uso de todos los medios de comunicación para estar informado. g) Es conciliador, busca solucionar los problemas personales, familiares y comunitarios sobre la base del diálogo. h) Sabe escuchar y respetar las opiniones de los demás. i) Reconoce sus errores y sabe disculparse enmendándolos.
<p>2.- Un alumno agente de su propio aprendizaje, comunicador de sus experiencias y preocupado de adquirir una educación de calidad para su desarrollo personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Comparte experiencias vividas, que pueden servir para crecimiento de los demás. b) Entiende, alienta y fortalece a aquel que se enfrenta a situaciones conflictivas, respetando sus sentimientos. c) Se preocupa del cuidado y mantención de su salud física y mental. d) Practica el deporte y la recreación. e) Utiliza en forma adecuada su tiempo

	<p>libre.</p> <ul style="list-style-type: none"> f) Se fija metas y lucha por alcanzarlas con perseverancia, tesón y confianza en sus capacidades. g) Asume la responsabilidad de sus actos. h) Es responsable de sus estudios, esforzándose por desarrollar al máximo sus potencialidades.
--	--

<p>3.- Un alumno con espíritu comunitario que, se sabe persona en su dimensión social, que es participativo y democrático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Es generoso, desprendido y preocupado por los demás. b) Asume cargos de responsabilidad en el curso, colegio y comunidad. c) Tiene capacidad para adaptarse y desempeñarse en diferentes ámbitos. d) Manifiesta vocación de servicio, comprometiéndose y proyectándose hacia los demás. e) Manifiesta actitudes de respeto.
--	--

<p>4.- Un alumno con mística y visión, identificado con el colegio y con un espíritu que lo impulsa y motiva a participar activamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Participa en forma espontánea y con entusiasmo en las actividades programadas por el colegio. b) Representa con orgullo a su colegio en actividades de la comunidad. c) Vela por el cuidado de los bienes materiales del colegio. d) Participa en actividades destinadas al engrandecimiento del colegio. e) Mantiene buenas relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa. f) Acepta y cumple con las normas y reglamentos del colegio. g) Mantiene permanentemente una actitud positiva hacia el colegio. h) Actúa con honradez en todas las situaciones de su vida escolar.
--	--

NUCLEO: PERFIL DEL EDUCADOR DEL COLEGIO DEL ALBA

El profesor del colegio posee el "Carisma del Alba": educa por vocación, se realiza y supera en esta tarea y por lo tanto, requiere de una constante actualización profesional, que el colegio estimula con actividades de capacitación, talleres y perfeccionamiento continuo.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1.- Es un profesional visionario, optimista, creativo, con fe y esperanza en la educación, como factor de cambio y progreso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Es una persona con alta autoestima. b) Confía en sus decisiones, capacidades y conocimientos. c) Conoce cabalmente la proyección del colegio y contribuye a la definición vocacional de los alumnos. d) Se integra positivamente al trabajo en equipo. e) Es optimista y positivo en su manera de juzgar y pensar. f) Se muestra abierto a la renovación pedagógica. g) Se esfuerza por desarrollar métodos y formas creativas de educación. h) Confía en la capacidad de sus alumnos.
<p>2.- Es leal con el colegio y sus autoridades, mantiene buena comunicación con los padres de familia y una especial dedicación por los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Prepara alumnos asertivos, capaces de enfrentar la vida y su propio quehacer con éxito y respeto por el otro. b) Respeta las individualidades de acuerdo al desarrollo de cada cual. c) Proporciona información actualizada, periódica. d) Atiende a los padres y apoderados con respeto e interés, aceptando y orientando sus opiniones y criterios. e) Se muestra colaborador y ayuda desinteresadamente.
<p>3.- Centra su labor formativa de acuerdo a una concepción cristiana del hombre y de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Tiene una visión universal de la realidad y la proyecta a su especialidad, ampliando el horizonte cultural de sus alumnos.

	<ul style="list-style-type: none"> b) Organiza grupos de reflexión y acción para analizar y mejorar las condiciones de su ser y hacer. c) Demuestra interés por las inquietudes de los alumnos: los escucha, orienta y anima.
--	---

<p>4.- Es un profesional en permanente perfeccionamiento para actualizar los acontecimientos que pone al alcance de los educandos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Tiene un conocimiento amplio del acontecer científico, tecnológico, social y mundial. b) Muestra vivo interés por su perfeccionamiento y es capaz de proyectarlo y compartirlo. c) Elabora y aplica metodologías de avanzada y de proyección futurista, acordes con la época de cambios en que está inmerso. d) Participa activamente en las instancias de desarrollo de su ámbito profesional. e) Se informa adecuadamente del avance de su disciplina y se preocupa del acontecer cultural en general.
--	---

<p>5.- Está convencido de que la educación más eficaz es su propio testimonio de vida y vive la pedagogía de la presencia como un valor esencial en el desarrollo educativo de sus alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) El docente muestra serenidad y equidad en las decisiones que adopta en relación con sus educandos y demás integrantes de la comunidad educativa. b) Expresa afabilidad y cortesía en el trato cotidiano con todos los miembros de la comunidad educativa. c) Practica y promueve los valores humano-cristianos occidentales, en su forma de vida personal y profesional. d) Su labor docente genera adhesión a los valores que proclama y vive.
---	---

**NUCLEO: LOS PADRES Y APODERADOS DEL
COLEGIO DEL ALBA**

Reconocemos a la familia como pilar fundamental de la sociedad y responsable primario de la Educación de sus hijos. Desde esta perspectiva, participa activamente en las acciones educativas que el colegio desarrolla; mostrando un fuerte compromiso con los objetivos de la institución.

PRINCIPIOS	INDICADORES
1.- La familia, como fuente de amor y de vida, tiene un profundo sentido de tolerancia y respeto para vivir en un ambiente de armonía y democracia.	<ul style="list-style-type: none"> a) Crea un ambiente positivo, de amor, unidad familiar y conyugal, donde existe una comunicación franca y abierta. b) Está dispuesta a servir a la comunidad. c) Proyecta y promueve positivamente la acción del colegio en su entorno social. d) Se esfuerza por mantener un clima fraterno, siendo testimonio de ello el hogar.
2.- La familia forma a sus hijos dentro de los valores del humanismo-cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> a) Tiene conciencia y asume que los padres son los primeros y más importantes formadores de sus hijos. b) Los padres se esfuerzan por vivir cristianamente, reconocen sus limitaciones y son comprensivos y tolerantes con los errores de sus hijos. c) Los padres inician a sus hijos en la espiritualidad humana, orientándolos hacia el descubrimiento del verdadero amor.
3.- La familia, identificada y comprometida con la labor educativa, actúa en concordancia al marco valórico del colegio	<ul style="list-style-type: none"> a) Participa activamente en la organización y ejecución de actividades programadas en el colegio. b) Apoya, refuerza y estimula la labor del educador, en su dimensión personal y profesional.

	<ul style="list-style-type: none"> c) Demuestra confianza en la gestión educacional del establecimiento. d) Respeta las normas y reglamentos del colegio y mantiene un diálogo y comunicación permanente con los profesores y superiores.
<p>La familia, como transmisora de valores y forjadora de humanidad, modela el carácter moral de sus hijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Da testimonio vivo de valores y humanidad. b) Acepta y acompaña en el desarrollo y crecimiento de los hijos, especialmente en el proceso educativo. c) Ayuda acrecer en el amor, en la fe y en los valores que forjarán la personalidad de cada niño. d) Tiene una actitud permanente de rechazo a la violencia en cualquiera de sus manifestaciones, optando siempre por la vida.
<p>5.- La familia apoya la decisión libre de sus hijos respecto de su futuro vocacional y profesional, proyectándolo con esperanza hacia el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Se integra positivamente en el proceso educativo del colegio, siendo leal colaboradora y comprometida con la educación de sus hijos. b) Establece una positiva comunicación con sus hijos y es capaz de estimular sus actitudes y cualidades. c) Los padres procuran dar oportunidades a sus hijos para que puedan elegir su propio camino.